

## De Kosmos stormvast

De Kosmos staat er als school goed voor en het mag gerust gesteld worden dat we er beter voor staan dan menig andere school: Het onderwijsniveau scoort hoog, het gebouw is op orde, het aantal leerlingen is de laatste jaren stabiel rond ons maximum van 325 leerlingen en de financiën zijn op orde. Op zich niets aan de hand zou je zeggen, maar het bestuur maakt zich weldegelijk zorgen over de toekomst. Een korte blik naar buiten, maakt snel duidelijk dat er om ons heen sprake is van een turbulente tijd. Dit speelt met name rond de financiële ontwikkeling: De rijks- en gemeentelijke budgetten nemen snel af en de verwachting is dat deze daling zich verder zal doorzetten. De laatste vier jaar is er een lijn geweest dat wij onze dagelijkse gang van zaken op de school konden bekostigen uit het geld dat wij van het rijk en de gemeente ontvingen. De overige investeringen (met name het upgraden van onze school) zijn feitelijk gedaan uit het handig gebruik maken van allerlei subsidiemogelijkheden. Daarmee zijn wij in staat gebleken de school op goed niveau te brengen en tevens een meer dan gemiddeld eigen vermogen op te bouwen. De komende jaren is de verwachting dat deze subsidiemogelijkheden zeer snel opdrogen. Voorts zien wij voor het eerst dat de beschikbare financiën van de overheid voor volgend jaar niet toereikend zijn om de huidige dagelijks gang van zaken op school te bekostigen. Om dit passend te maken bestaat er uiteraard de mogelijkheid om iets soberder te worden in onze voorzieningen. Op korte termijn is dit goed te doen en zien we geen direct risico. Maar mocht de bezuinigingslijn verder doorzetten, dan ontstaat er wel een probleem. Wij willen dit echter uiteraard voor zijn.

Hoewel wij de huidige ontwikkelingen beduidend zwaarder inschatten, heeft een dergelijke bedreiging zich eerder voorgedaan. In 2005 is door de rijksoverheid besloten de financieringsstructuur van de scholen in Nederland te hervormen met ingang van 2007. Dit had nadelige gevolgen voor De Kosmos. Vooruitlopend op die financieringsomslag hebben wij met een werkgroep vooraf uitgebreid geanalyseerd wat de gevolgen zijn van deze omslag en hoe wij daarop konden inspelen met de organisatievorm en onze interne huishouding. Het bestuur constateert achteraf dat wij met dergelijk proactief beleid erg goed in staat geweest zijn om ons door die fase heen te loodsen.

Het bestuur stelt voor om in de huidige economisch onrustige tijden opnieuw de komende maanden constructief te analyseren wat ons te wachten staat en op welke wijze wij de continuïteit van de school optimaal kunnen waarborgen. Wij zullen hiervoor met behulp van een extern gespecialiseerd bureau een onderzoek uitvoeren naar de toekomstige economische scenario's en de effecten daarvan op onze school. Voorts zullen voorstellen gedaan worden om hierop te anticiperen qua organisatievorm en interne huishouding. De eerder gedane voorstellen voor samenwerking met andere schoolorganisaties zullen aan het externe bureau als te afwegen scenario's meegegeven worden. Het streven is om in de algemene ledenvergadering van juni met de ouders te besluiten over de te maken keuzes.

De aansturing van deze operatie 'Stormvast' zal geschieden door een stuurgroep bestaande uit de directeur, twee vertegenwoordigers van de Medezeggenschap (ouder- en teamvertegenwoordiging), de penningmeester en voorzitter van het bestuur. Naast de stuurgroep zullen wij een klankbordgroep oprichten met vertegenwoordigers van ouders, bestuur, medezeggenschap en vertegenwoordigers van overheid en onderwijskoepels om

gedurende het onderzoek mee te sparren, zodat er maximale denkkraft georganiseerd wordt. Wij verwachten dat de klankbordgroep driemaal bijeen zal komen.

Het bestuur zal iedereen via de nieuwsbrief op de hoogte houden van de voortgang van operatie 'Stormvast'. Voor de klankbordgroep zoeken wij 5 ouders die met ons mee willen denken. Belangstellenden kunnen zich melden bij Sonja of zich aanmelden via [bestuur@dekosmos.nl](mailto:bestuur@dekosmos.nl).

Namens het bestuur,

Ron Voskuilen (voorzitter)